



## *“tenera mente - onlus”*

L'associazione “*tenera mente - onlus*” (“*tm*”) è nata l'11 giugno 2009 dall'incontro di persone diverse per età, competenze e ruolo professionale, ma tutte determinate a offrire la loro esperienza umana e professionale a minori in difficoltà. Al centro di queste competenze c'erano le esperienze pregresse che alcune di loro avevano condotto tra minori che vivevano in difficoltà, collaborando con adulti dotati di una particolare sensibilità e lungimiranza nel comune obiettivo di dare a quei bambini e adolescenti sollievo nel presente e indicazioni per la costruzione di un loro personale futuro.

**Sede:** Roma - Viale Eritrea, n. 91 - 00199

**Cod. Fisc.:** 97559330580

**Tel.** 0039.3772766866

**Presidente:** dr.ssa Enrica Baldi, Formatrice Montessori, grafologa e rieducatrice della scrittura

**Responsabile creazione materiali multimediali:** dr.ssa Federica Iannacci, esperta di comunicazione e documentarista

L'associazione “*tenera mente - onlus*” si avvale di un **Comitato Scientifico:**

**Presidente:** Prof. **Furio Pesci**, Docente di Storia della Pedagogia - La Sapienza Università di Roma

**Coordinatrice:** Dr.ssa **Enrica Baldi**, Formatrice Montessori, grafologa e rieducatrice della scrittura

Dr. **Alfredo Ancora**, psichiatra transculturale

Dott.ssa Prof.ssa **Marinella Canale**, neonatologa e neuropsichiatra infantile e per l'età evolutiva;

Dr.ssa **Anna Rita Guaitoli**, grafologa e psicologa

Dr.ssa **Anita Baruchello**, psicoterapeuta infantile e logopedista

*“tenera mente - onlus”*

Viale Eritrea, 91 - 00199 Roma - Codice Fiscale 97559330580  
Tel. +39 377.27.66.866 - e-mail: [info@tenera-mente-onlus.org](mailto:info@tenera-mente-onlus.org)  
[www.tenera-mente-onlus.org](http://www.tenera-mente-onlus.org)



## Esperienze pregresse:

“SOS-Tibetan Children’s Village” a Dharamsala (India), Villaggio madre di una vasta rete, ospitante circa 16.000 minori tibetani in fuga dalla repressione cinese

“Casa della Speranza” in Romania, orfanotrofio ospitante 50 bambini da 0 ai 6 anni, prevalentemente di etnia Rom

“Sant’Angela Merici” a N’Goundéré (Camerun), nido, scuola materna e scuola elementare, per l’istruzione gratuita di 700 bambine musulmane altrimenti escluse dall’educazione, con annesso un “focolare” per bambine orfane o in particolari difficoltà familiari.

In queste difficili situazioni il **metodo Montessori** si è rivelato il criterio fondante delle attività di apprendimento, gestite con le modalità del gioco, in un peculiare e fecondo rapporto adulto-bambino.

Le **esperienze pregresse** e la **ricca professionalità** dei soci, unitamente al loro **impegno etico**, rende “*tenera mente - onlus*” particolarmente competente e adatta a condurre progetti di Formazione Montessori in vari paesi del mondo, in cui i bambini vivono in condizioni di particolare sofferenza.

Le attività e i progetti condotti si basano su:

la filosofia educativa di **Maria Montessori**

la terapia ambientale di **John Bowlby, Donald Winnicott e Bruno Bettelheim**

il rapporto adulto-bambino come delineato da **Janusz Korczak e Alice Miller**

la pedagogia teatrale di **Peter Brook e Sotigui Kouyaté**.

Nel gennaio 2015 “*tm*” ha adottato tra i suoi strumenti educativi anche la grafologia e la rieducazione della scrittura secondo le tecniche pittografiche e scrittografiche elaborate dallo psichiatra e neurologo basco Julian de Ajiuriaguerra, insieme ai principi per l’analisi delle scritture degli adolescenti delineati dalla dott.ssa Anna Rita Guaitoli.

“*tenera mente - onlus*”



Le **attività** offerte dall'associazione in Italia e all'Estero sono:

**specializzazione didattica ed educativa**, di animazione, di sostegno psicologico e di promozione al benessere psicofisico di bambine, bambini e adolescenti

**formazione degli adulti** che a vario titolo si prendono cura di minori in difficoltà

**consulenze per la creazione di ambienti didattici, ricreativi e residenziali** rispondenti alle necessità fisiche e psichiche di minori che vivono in situazioni critiche.

La **strategia** adottata nei confronti degli adulti (educatori, insegnanti, genitori) si svolge su due assi:

**formazione**

**sensibilizzazione**

### **Formazioni e progetti :**

**Vanadzor (Armenia)** - 2012, una settimana di sensibilizzazione al metodo Montessori e alla pedagogia teatrale di Peter Brook per un gruppo di 50 insegnanti di scuola materna, elementare e media per prevenire l'abbandono scolastico, in collaborazione con il CISP (Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli).

**Tuzla (Bosnia-Herzegovina)** - 2013, sensibilizzazione del personale educativo dei kindergarten della città, incluso quello annesso al locale orfanotrofio, su richiesta e invito del "Ministro del lavoro e delle politiche sociali" del Cantone di Tuzla.

**Zona di Rebibbia Roma, Fara Sabina e Rignano Flaminio** - 2012/2016, formazione del personale educativo dei nidi e servizi con elevata presenza di bimbi stranieri gestiti da "Virtus Italia".

**Montecarlo (Principato di Monaco)** - 2016, laboratorio "**Teatro per la giustizia sociale**" nella Conferenza annuale di PeaceJam, presieduta dal Nobel **Rigoberta Menchu**, organizzazione no profit statunitense in cui quattordici premi Nobel per la pace elaborano progetti di formazione alla pace per scuole e università di tutto il mondo.

**Kigali (Rwanda)** - 2016/2018, "**Diventare grandi in Rwanda**" Progetto di formazione Montessori delle maestre delle scuole materne "**Amahoro**" (*Pace*) e "**Apacope**" (Associazione dei Genitori per la Promozione dell'Educazione), in collaborazione con "Progetto Rwanda onlus".

**Catania** - 2019, Formazione di maestre di scuola dell'infanzia e di sostegno per elementari e medie nell'ICS "Italo Calvino": primo e secondo modulo.

*"tenera mente - onlus"*



## Sensibilizzazioni

**10/14 settembre 2012** – su Radio 3, Rai Educational e Rai Storia, nel progetto di racconto multimediale **“Montessori 3.0”, “Riscoperta di criteri e metodologie educative”**: le attuali neuroscienze confermano che il metodo Montessori è il più efficace per l’apprendimento scolastico e il benessere psicofisico di bambini e adolescenti, e per la riabilitazione psichica e sociale di bambini senza famiglia.

**24 aprile 2015** – partecipazione al **Comitato per il Genocidio Armeno** per la commemorazione del centenario.

**8 settembre 2015** – **Giornata Mondiale dell’Alfabetizzazione**: *“tm”* propone l’adozione del Montessori per l’alfabetizzazione degli stranieri in Italia e il post raggiunge più di 32.000 persone, mostrando il forte interesse per l’adozione di questo metodo a favore di profughi e rifugiati.

**27 marzo 2018** – **“Save the Children”**, sede di Roma,: informazione sulla assimilazione operata da *“tm”* con valori fondamentali di altre culture, quali: la Grande Compassione tibetana, l’integrazione del popolo armeno, la disponibilità al perdono dei ruandesi.

## Seminari

**Maggio 2013** – **“Alla scoperta del bambino. La sfida di Montessori oggi”**, alla Sapienza Università di Roma – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, in collaborazione con *“Virtus Italia”*.

**Ottobre 2014** – **“Sopravvivere al genocidio”**, sull’educazione di minori sopravvissuti a un genocidio, in collaborazione con *“AssoArmeni”* e *“La Sapienza Università di Roma”* (Cattedra di Storia della Pedagogia).

**Novembre 2014** – **“Il teatro come strumento di identificazione individuale e collettiva”**, basato su esperienze teatrali condotte in India e in Senegal, in collaborazione con *“Mondita”* e *“La Sapienza Università di Roma”* (cattedra di Storia della Pedagogia).

**Gennaio 2016** – **“L’enigma dell’alfabeto armeno tra visione e realtà”**, sull’importanza nuove generazioni della diaspora – seminario propedeutico all’introduzione sistematica del metodo Montessori nella Repubblica d’Armenia – in collaborazione con *“AssoArmeni”* e *“ICBSA”* (Istituto centrale per i beni sonori e audiovisivi).

**Dicembre 2018** – **“Maestre Montessori in Rwanda”** per rendere noti i risultati e le modalità di conduzione del progetto **“Diventare grandi in Rwanda”** in collaborazione col Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche – La Sapienza Università – Roma.

*“tenera mente – onlus”*



**Febbraio 2019 - "L'anticamera della Conoscenza - L'incontro con gli sciamani al lago Baikal",** condotto da Alfredo Ancora, psichiatra transculturale e socio fondatore di "tm", nella sede di "AIPA" (Associazione Italiana Psicologia Analitica).

**Dicembre 2019 - Da "I gioielli di Dharamsala" a "Maestre Montessori in Rwanda"** con gli studenti di Storia della pedagogia, coordinati dal prof. Pesci, Villa Mirafiori -La Sapienza, Roma.

**Dicembre 2019 - Dallo scarabocchio ai segnali di allarme,** con gli studenti di Storia della pedagogia, coordinati dal prof. Pesci, Villa Mirafiori - La Sapienza, Roma.

### **Libri di "tm" e relative presentazioni**

**16 maggio 2018 - Roma, libreria "Koob": prima** presentazione di **"L'enigma dell'alfabeto armeno tra visione e realtà"**, la magnifica e misteriosa storia di un alfabeto che si identifica con una cultura

**27 settembre 2018 - Milano, sede "Unione Armeni d'Italia": seconda** presentazione di **"L'enigma dell'alfabeto armeno tra visione e realtà"**

**29 settembre 2018 - Roma, sede "ASUS" (Accademia di Scienze Umane e Sociali): terza** presentazione di **"L'enigma dell'alfabeto armeno tra visione e realtà"**

**7 dicembre 2018 - Roma, Facoltà di Sociologia Università La Sapienza: prima** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"** e del progetto **"Diventare grandi in Rwanda"**, che il libro sintetizza e di cui divulga i risultati.

**16 febbraio 2019 - Roma, sede "ASUS" (Accademia di Scienze Umane e Sociali) seconda** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

**7 aprile 2019 - Catania, Teatro Machiavelli, terza** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

**4 maggio 2019 - Roma, Libreria "Il Griot": quarta** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

**18 maggio 2019 - Savona, sede dell'Ex Istituto Nautico "Leon Pancaldo": quarta** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

**7 luglio 2019 - Pescara, sede di "AURUM": quinta** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

**23 ottobre 2019 - Napoli, sede dei "Gruppi di volontariato vincenziano": sesta** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

**30 novembre 2019 - Roma, sede del "CSV" (Centro di Servizio per il Volontariato) settima** presentazione di **"Maestre Montessori in Rwanda"**

*"tenera mente - onlus"*



## **Per una cultura del bambino:**

Presentazione di libri che concorrono a costruire una "cultura del bambino":

**27 novembre 2010 - Roma**, Teatro "Le scalette": presentazione di **"I gioielli di Dharamsala. I giovani tibetani dell'esilio"**, di Enrica Baldi, Infinito Edizioni (successive presentazioni alla Libreria Rispoli di Roma; Associazione culturale 8 marzo, ad Albano Laziale; "Arteingegno" di Roma)

**28 settembre 2019 - Roma**, Libreria "Il Griot": prima presentazione di **"Mother Eritrea"**, di Daniel Wedi Korbaria, edizioni La Vela: la storia dei due fratellini nella Asmara degli anni 80-90

**25 ottobre 2019 - Roma**, sede di "Asus": presentazione di **"Sua Maestà lo scarabocchio. Per una lettura non banale della traccia grafica"**, di Anna Rita Guaitoli

**22 novembre 2019 - Roma**, sede di "Asus": **seconda** presentazione di **"Mother Eritrea"**, di Daniel Wedi Korbaria

*"tenera mente - onlus"*