

## Seminario introduttivo al metodo Montessori



### IL METODO MONTESSORI PER IL CORPO E L'ANIMA DEL BAMBINO SU ZOOM

Merigar East Gakyil in collaborazione con *"tenera mente - onlus"* è felice di annunciarvi il **Seminario introduttivo al metodo Montessori su Zoom**.

Il **seminario** si svolgerà in **2 sessioni di 3 ore ciascuna**, una volta a settimana il **martedì dalle 18:00 alle 21:00** - orario Romania (EET) - **17:00 - 20:00** - orario Italia.  
**Prima sessione: 6 Ottobre 2020; Seconda: 13 Ottobre 2020.**

*"tenera mente - onlus"*

**Il seminario è aperto** a quanti sono interessati a conoscere questo metodo:

- Educatori di bambini dai 3 ai 6 anni
- Insegnanti del primo biennio della scuola elementare
- Insegnanti di sostegno
- Nonni che dedicano tanto del loro tempo ai nipotini...

**In questo seminario ci avvicineremo ai principi fondamentali del metodo relativamente ai bambini dai 3 ai 6 anni**, partendo dalla vita pratica e la conoscenza sensoriale per arrivare alla scrittura e saranno date indicazioni per costruirsi da sé alcuni materiali.

**La partecipazione è di 49 Euro. Non potranno partecipare più di 25 iscritti. Il corso sarà tenuto in inglese.**

**Per registrarsi e ricevere ogni altra informazione si prega di cliccare qui: [here](#).**

**Il metodo Montessori** è basato su un ambiente adatto al bambino e su una maestra che ne sia la sua discreta intermediaria.

La maestra non “insegna” al bambino, perché i bambini apprendono da soli, così come da sempre accade quando un bambino inizia a parlare. La maestra osserverà ogni bambina/o liberi di muoversi nell’ambiente predisposto, e le/gli offrirà gli oggetti che possono favorirne lo sviluppo. Per questo tutti gli oggetti presenti nell’ambiente (“Ambiente Maestro”, secondo la definizione di Montessori) sono definiti Materiali di Sviluppo. E con “ambiente” intendiamo uno spazio luminoso, ben tenuto e gioioso, con gli stessi arredi che i bambini hanno a casa loro, proporzionati però alla loro altezza e alla loro forza: tavoli piccoli, seggioline, scaffali bassi, tappeti di ridotte dimensioni...

In questo ambiente predisposto tutti gli oggetti sono maneggevoli e alla loro portata, perché il primo obiettivo della maestra è rendere la bambina, il bambino, autonomi nell’apprendimento: nel metodo Montessori è la bambina, il bambino, a costruirsi da sé la propria conoscenza secondo il loro interesse e il loro bisogno.

*“tenera mente – onlus”*

Viale Eritrea, 91 - 00199 Roma - Codice Fiscale 97559330580  
Tel. +39 377.27.66.866 - e-mail: [info@tenera-mente-onlus.org](mailto:info@tenera-mente-onlus.org)  
[www.tenera-mente-onlus.org](http://www.tenera-mente-onlus.org)

**La prima area dell'apprendimento è quella della Vita Pratica**, cioè tutte le mansioni che espletiamo quotidianamente per vivere: lavarsi, vestirsi, bere, mangiare... etc.

**La seconda è costituita dai Materiali Sensoriali:** oggetti scientificamente determinati secondo il sistema metrico decimale. Non soltanto aiutano a dare ordine e forma alle percezioni, ma introducono anche la bambina, il bambino alla geometria. I Materiali Sensoriali permettono di percepire tutte le forme intorno a sé: figure piane, solidi, secondo la sagoma, il colore, la consistenza, il peso... etc.

**La terza area è quella del Linguaggio**, che non è separata dalle prime due: ogni oggetto della Vita Pratica e ogni elemento dei Materiali Sensoriali ha un nome che la bambina, il bambino, apprende prima ascoltando e analizzandone i suoni, poi scrivendo. Nel Montessori lo scrivere precede la lettura. I materiali del Linguaggio sono molti e vari: le lettere smerigliate (ogni lettera dell'alfabeto è ruvida, ritagliata sulla carta vetrata e incollata su una superficie liscia); gli alfabetari mobili (scatole di legno di varia dimensione in cui ogni scompartimento contiene una lettera: rosse le vocali, blu le consonanti). Con queste lettere il bambino comporrà le sue prime parole sul tappeto o sul tavolo.

**La quarta è quella del Pensiero Matematico.** Usando materiali diversi la bambina, il bambino imparano a contare mettendo in relazione la quantità col simbolo. Ad esempio, da 1 a 10 sono singole perle; il 10 è un bastoncino di 10 perle legate insieme; 100 sono 10 bastoncini di 10 perle legati insieme a comporre una superficie quadrata; 1000 è un cubo composto da 10 superfici di 100 legate una sull'altra. Una volta acquisita la conoscenza dei numeri da 1 to 1000, la bambina, il bambino, saranno in grado di eseguire le operazioni di base: addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione.

Il metodo Montessori copre ampie aree di apprendimento, ma **in questo corso tratteremo solo un percorso essenziale** che dall'**uso della mano** nella Vita Pratica conduce alla **scrittura**.

*È il bambino che ha il compito biologico dell'evoluzione della specie, poiché adatta l'essere umano all'ambiente storico in cui vive.*

*"tenera mente - onlus"*

Viale Eritrea, 91 - 00199 Roma - Codice Fiscale 97559330580  
Tel. +39 377.27.66.866 - e-mail: [info@tenera-mente-onlus.org](mailto:info@tenera-mente-onlus.org)  
[www.tenera-mente-onlus.org](http://www.tenera-mente-onlus.org)



**Enrica Baldi**, laureata in Filosofia alla Università "La Sapienza" di Roma, scopre il metodo Montessori nell' Upper TCV (Tibetan Children's Village) di Dharamsala (India), dove 2700 giovani rifugiati tibetani vivono e studiano. Dal 1974 il TCV ha adottato il metodo Montessori. Colpita dalla qualità umana di quei bambini, tornata a Roma intraprende l'intera formazione Montessori per l'educazione di bambini dai 0 ai 6 anni, per un totale di 850m ore di lezioni frontali e esercitazioni. Per l'educazione dei bambini dai 0 ai 3 anni ha conseguito anche il Diploma di Formazione Superiore (Formatrice di Formatori).

Forte di questi diplomi e dell'esperienza quadriennale al TCV, nel 2004 ha iniziato a organizzare corsi di formazione Montessori per il personale di orfanotrofi, case-famiglia, nidi, scuole materne e elementari in paesi in cui i bambini vivono situazioni di particolare difficoltà: Romania, Camerun, Armenia, Bosnia e Ruanda. Contemporaneamente, nei sobborghi di Roma ha condotto formazioni per il personale di nidi e case di prima accoglienza per famiglie monoparentali in pericolo in cui fosse presente un'alta percentuale di bambini stranieri.

Nel 2009 ha costituito "**tenera mente - onlus**", associazione senza finalità di lucro con la finalità di promuovere il metodo Montessori nel mondo.

Negli ultimi dieci anni ha ottenuto sorprendenti risultati applicando il metodo Montessori, soprattutto nella parte costituita dai materiali sensoriali, a persone con diverse difficoltà: bambini piccolissimi che avevano un ritardo nello sviluppo, bambini digrafici o con altri problemi di apprendimento, adulti fisicamente o mentalmente affetti da menomazioni gravi, anziani affetti da Parkinson o Alzheimer. Prima del Covid-19 ha condotto due moduli di formazione e assistenza alla Casa di Riposo della Comunità Ebraica di Roma. Subito dopo il lockdown ha diretto con successo un corso su zoom rivolto a insegnanti di sostegno della scuola materna ed elementare.

Nel 1984 incontra **Chögyal Namkhai Norbu** e da allora ne ha seguito gli insegnamenti. La sua pratica principale è quella di Tara, cui i bambini orfani o semiorfani del TCV pensano come fosse la propria madre naturale.

*"tenera mente - onlus"*

Viale Eritrea, 91 - 00199 Roma - Codice Fiscale 97559330580  
Tel. +39 377.27.66.866 - e-mail: [info@tenera-mente-onlus.org](mailto:info@tenera-mente-onlus.org)  
[www.tenera-mente-onlus.org](http://www.tenera-mente-onlus.org)